



Unione europea  
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDEGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



FSE 2014-2020

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT  
ASSESSORADU DE S'ISTRUTZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
Direzione Generale della Pubblica Istruzione  
Servizio Istruzione

LICEO SCIENTIFICO, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE  
"GALILEO GALILEI"

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)  
 078520645 078521168

[www.liceomacomer.it](http://www.liceomacomer.it) [nups010009@istruzione.it](mailto:nups010009@istruzione.it) Pec [nups010009@pec.istruzione.it](mailto:nups010009@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico **NUPS010009** Codice Fiscale **83000890919**  
**Codice univoco IPA UFRINO**

Prot. n 1949

Macomer, 30/03/2016

**AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER SOLI TITOLI PER PSICOLOGI E PEDAGOGISTI PER LA PARTECIPAZIONE ALLE PROGETTUALITA' RELATIVE ALLA LINEA C CUI ALL'AVVISO "TUTTI A ISCOL@" DELLA REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

"Il presente avviso è finanziato a valere sul POR Sardegna FSE-2014 -2020 - Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Interventi di sostegno agli studenti - Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)."

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Ad integrazione dell'Avviso di selezione pubblicato in data 23/03/2016, comunica che saranno ammesse alla selezione anche le domande pervenute, entro lo stesso termine di scadenza, tramite posta certificata.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof. ssa Gavina Cappai

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993